



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড

২নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা।

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 9615576

বিজ্ঞপ্তি

আলিম পরীক্ষা- ২০১৯ খ্রি:

(শিক্ষাবর্ষ ২০১৭-২০১৮)

আলিম (একাদশ-দ্বাদশ) শ্রেণির বিষয় কাঠামো, বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নধারা ও পরিবর্তিত নম্বর বণ্টন

এতদ্বারা সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে জানানো যাচ্ছে যে, বিগত ২৮ মে ২০১৩ ও ২২ মে ২০১৭ খ্রি: তারিখে অনুষ্ঠিত “কারিকুলা এন্ড কোর্সেস অব স্টাডিজ কমিটি”, ২৭ জুন ২০১৩ ও ২২ মে ২০১৭ খ্রি: তারিখে অনুষ্ঠিত “একাডেমিক কমিটি” এবং ৫ ফেব্রুয়ারী ২০১৮ খ্রি: তারিখে অনুষ্ঠিত উচ্চতর গণিত বিষয়ে বিশেষজ্ঞগণের সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত সভায় আলিম পরীক্ষা-২০১৯ (শিক্ষাবর্ষ: ২০১৭-২০১৮) এর বিষয়ভিত্তিক নম্বর বণ্টন চূড়ান্ত করা হয়। সভাসমূহের সিদ্ধান্তের আলোকে “সাধারণ বিভাগ” ও “মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ” এর পরীক্ষায় সর্বমোট ১৫০০ (পনেরশত) নম্বর এবং “বিজ্ঞান বিভাগ” এ (আলিম উচ্চতর গণিত বিষয়টির পরীক্ষা সৃজনশীল পদ্ধতিতে রূপান্তরসহ) সর্বমোট ১৭০০ (সতেরশত) নম্বরের পরীক্ষা গ্রহণের লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক নম্বর বণ্টন নিম্নে প্রকাশ করা হলো-

আলিম (সাধারণ বিভাগ)

বিষয় কাঠামো ও বিষয়ভিত্তিক নম্বর। সর্বমোট নম্বর-১৫০০

ক্রমিক নং ও বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	মোট নম্বর
০১। কুরআন মজিদ	(201)	১০০
০২। হাদিস ও উসুলুল হাদিস	(202)	১০০
০৩। আল ফিক্হ ১ম পত্র	(203)	১০০
০৪। আল ফিক্হ ২য় পত্র	(204)	১০০
০৫। আরবি ১ম পত্র	(205)	১০০
০৬। আরবি ২য় পত্র	(206)	১০০
০৭। ইসলামের ইতিহাস	(209)	১০০
০৮। বালাগাত ও মানতিক	(210)	১০০
০৯। বাংলা ১ম পত্র	(236)	১০০
১০। বাংলা ২য় পত্র	(237)	১০০
১১। ইংরেজি ১ম পত্র	(238)	১০০
১২। ইংরেজি ২য় পত্র	(239)	১০০
১৩। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	(240)	১০০

১৪। অতিরিক্ত বিষয় (২টি পত্রবিশিষ্ট যে কোনো ১টি) :

পৌরনীতি ও সুশাসন (215,216)/ অর্থনীতি (213,214)/ ফার্সি (221, 222)/

উর্দু (219, 220)

২০০

সর্বমোট নম্বর = ১৫০০

আলিম (বিজ্ঞান বিভাগ)

বিষয় কাঠামো ও বিষয়ভিত্তিক নম্বর। সর্বমোট নম্বর-১৭০০

ক্রমিক নং ও বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	মোট নম্বর
০১। কুরআন মজিদ	(201)	১০০
০২। হাদিস ও উসূলুল হাদিস	(202)	১০০
০৩। আল ফিক্হ ১ম পত্র	(203)	১০০
০৪। আরবি সাহিত্য	(223)	১০০
০৫। বাংলা ১ম পত্র	(236)	১০০
০৬। বাংলা ২য় পত্র	(237)	১০০
০৭। ইংরেজি ১ম পত্র	(238)	১০০
০৮। ইংরেজি ২য় পত্র	(239)	১০০
০৯। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	(240)	১০০
১০। পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র	(224)	১০০
১১। পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র	(225)	১০০
১২। রসায়ন ১ম পত্র	(226)	১০০
১৩। রসায়ন ২য় পত্র	(227)	১০০
১৪। নৈর্বাচনিক বিষয় (২টি পত্রবিশিষ্ট যে কোনো ১টি) :		
জীববিজ্ঞান ১ম পত্র ও ২য় পত্র (230,231)/ উচ্চতর গণিত ১ম পত্র ও ২য় পত্র (228,229)		২০০
১৫। অতিরিক্ত বিষয় (২টি পত্রবিশিষ্ট যে কোনো ১টি) :		
জীববিজ্ঞান ১ম পত্র ও ২য় পত্র (230,231)/ উচ্চতর গণিত ১ম পত্র ও ২য় পত্র (228,229)/		
আরবি ২য় পত্র (206) ও ফিক্হ ২য় পত্র (204)		২০০
		সর্বমোট নম্বর = ১৭০০

আলিম (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ)

বিষয় কাঠামো ও বিষয়ভিত্তিক নম্বর। সর্বমোট নম্বর-১৫০০

ক্রমিক নং ও বিষয়ের নাম	বিষয় কোড	মোট নম্বর
০১। কুরআন মজিদ	(201)	১০০
০২। হাদিস ও উসূলুল হাদিস	(202)	১০০
০৩। আল ফিক্হ ১ম পত্র	(203)	১০০
০৪। আরবি সাহিত্য	(223)	১০০
০৫। বাংলা ১ম পত্র	(236)	১০০
০৬। বাংলা ২য় পত্র	(237)	১০০
০৭। ইংরেজি ১ম পত্র	(238)	১০০
০৮। ইংরেজি ২য় পত্র	(239)	১০০
০৯। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	(240)	১০০
১০। তাজবিদ ১ম পত্র	(232)	১০০
১১। তাজবিদ ২য় পত্র	(233)	১০০
১২। কিরআতে তারতীল	(234)	১০০
১৩। কিরআতে হাদর	(235)	১০০
১৪। অতিরিক্ত বিষয় (২টি পত্রবিশিষ্ট যে কোনো ১টি) :		
পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র ও ২য় পত্র (215,216)/ অর্থনীতি ১ম পত্র ও ২য় পত্র (213,214)/ ফার্সি ১ম পত্র ও ২য় পত্র (221, 222)/ উর্দূ ১ম পত্র ও ২য় পত্র (219, 220)/ আরবি ২য় পত্র (206) ও ফিক্হ ২য় পত্র (204)		২০০
		সর্বমোট নম্বর = ১৫০০

বিষয়ভিত্তিক বিস্তারিত পাঠ্যসূচি, প্রশ্নধারা ও নম্বর বণ্টন
المناهج الدراسية المفصلة حسب الموضوع وطرق الاسئلة وتوزيع الدرجات

১- القرآن المجيد : الدرجات الكاملة- ১০০

০১. কুরআন মজিদ [201] : পূর্ণমান- ১০০

السور المقررة [নির্ধারিত সূরাসমূহ] :

- (الف) سورة النساء.
(ب) سورة المائدة.
(ج) سورة الانعام.
(د) سورة الاعراف.
(هـ) سورة الانفال.
(و) سورة التوبة.

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন :

- ১। ৮টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ৬টির উত্তর দিতে হবে- $১৫ \times ৬ = ৯০$
প্রতিটি প্রশ্নে থাকবে-
ক. উদ্ধৃতি অনুবাদ- ৯
খ. তাহকীক - ৩
গ. সংক্ষিপ্ত উত্তরের জন্য প্রশ্ন- ৩
মোট = ১৫

- ২। পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত যে কোন ১টি সূরার নামকরণসহ শানে নুযুল- $১০ \times ১ = ১০$
সর্বমোট = ১০০

২- الحديث وأصول الحديث : الدرجات الكاملة- ১০০

০২. হাদিস ও উসুলুল হাদিস [202]: পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر [নির্ধারিত পুস্তক] :

- (الف) مشكوة المصابيح للشيخ ولي الدين محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي (رحمه الله تعالى)
(الف) كتاب الايمان
(ب) كتاب العلم
(ج) كتاب الطهارة
(د) كتاب الصلوة
(ب) ميزان الأخبار (تماما)

للمفتي السيد محمد عميم الإحسان المجددى البركتي (رحمه الله تعالى) (۱۳۲۹-۱۳۹۴ هـ)

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন :

- ১। হাদিস শরীফ থেকে ৭টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ৫টির উত্তর দিতে হবে- $১৬ \times ৫ = ৮০$
প্রতিটি প্রশ্নে থাকবে-
ক. উদ্ধৃতি অনুবাদ- ১০
খ. তাহকীক- ৩
গ. সংক্ষিপ্ত উত্তরের জন্য প্রশ্ন ৩
মোট = ১৬

- ২। উসুলুল হাদিস থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ২টির উত্তর দিতে হবে- $১০ \times ২ = ২০$
সর্বমোট = ১০০

۳- الفقه الورقة الأولى: الدرجات الكاملة- ۱۰۰

۰۷. আল ফিক্‌হ প্রথম পত্র [203]: পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر [নির্ধারিত পুস্তক]:

شرح الوقاية لعبيد الله بن مسعود بن تاج الشريعة (المتوفى ۷۴۷هـ)

(الف) كتاب الحج

(ب) كتاب النكاح والطلاق

(ج) كتاب الصيد الذبائح

(هـ) كتاب الجهاد

(و) كتاب الاضحية.

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন :

৭টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ৫টির উত্তর দিতে হবে-

$$২০ \times ৫ = ১০০$$

৪- الفقه الورقة الثانية: الدرجات الكاملة- ۱۰۰

০৪. আল ফিক্‌হ দ্বিতীয় পত্র [204]: পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر [নির্ধারিত পুস্তক]:

(الف) نور الانوار

للشيخ الحافظ احمد بن ابى سعيد المعروف بملا جيون (۱۰۴۷ - ۱۱۳০هـ)

بحث الكتاب (فقط)

(ب) السراجى (تماما) الفرائض

لابى طاهر محمد سراج الدين بن محمد بن عبد الرشيد-

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন :

ক) উসুলুল ফিক্‌হ- ৬০

১। উসুলুল ফিক্‌হ হতে ৭টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $১৫ \times ৪ = ৬০$

খ) ফারাজেজ- ৪০

২। ফারাজেজ হতে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $১৫ \times ২ = ৩০$

৩। ২টি মুনাসাখা থাকবে, যে কোন ১টির সমাধান করতে হবে- $১০ \times ১ = ১০$

সর্বমোট = ১০০

٥- اللغة العربية الورقة الأولى : الدرجات الكاملة- ١٠٠

০৫. আরবি ১ম পত্র [205]: পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر [নির্ধারিত পুস্তক] :

اللغة العربية الاتصالية المنشور من مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش.

الكتاب تماما من الوحدة الأولى إلى الوحدة العاشرة
(প্রথম ইউনিট থেকে দশম ইউনিট পর্যন্ত সম্পূর্ণ কিতাব)

طرق الأسئلة وتوزيع الدرجات

(الف) النص المدروس: الدرجات- ٢٠

١- الأسئلة والأجوبة (أربعة): $٨ = ٤ \times ٢$

٢- الأسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثة من خمسة): $١٢ = ٣ \times ٤$

[(الف) صحيح وخطأ, (ب) املاء الفراغ, (ج) تحويل العدد وتكوين الجملة,
(د) الألفاظ المرادفة (هـ) استخراج الأفعال (و) أسئلة متعدد الخيارات]

(ب) النص غير المدروس: الدرجات- ٢٠

٣- الأسئلة والأجوبة (أربعة): $٨ = ٤ \times ٢$

٤- الأسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثة من خمسة): $١٢ = ٣ \times ٤$

[(الف) استخراج الأسماء, (ب) تحقيق, (ج) صوغ الحوار باستخدام الكلمات,
(د) الألفاظ المتضادة, (هـ) الوصل بين المجموعتين (و) استبدال العدد والجنس]

(ج) النظم: الدرجات- ٢٠

٥- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة): $١٠ = ١ \times ١٠$

٦- الأسئلة للأجوبة الموجزة (واحد من ثلاثة): $٥ = ١ \times ٥$

٧- التشریح (واحد من ثلاثة): $٥ = ١ \times ٥$

(د) تكوين الحوار واختبار المفردات: الدرجات- ٢٥

٨- تكوين الحوار (واحد من اثنان): $١٠ = ١ \times ١٠$

٩- إملاء الفراغ النص الاتى مع القرائن: $٥ = ١ \times ٥$

١٠- ترتيب الجمل وتكوين الفقرة: $٥ = ١ \times ٥$

١١- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة المتعلقة: $٥ = ١ \times ٥$

(هـ) اللغة العربية وتاريخ آدابها: الدرجات- ١٥

١٢- الأسئلة للأجوبة الموجزة (ثلاثة من خمسة): $١٥ = ٣ \times ٥$

الدرجات الكاملة- ١٠٠

الملاحظة : مطلوب اللغة العربية لإجابة كل سؤال.

٦- اللغة العربية الورقة الثانية : الدرجات الكاملة- ١٠٠

٠٦. আরবি ২য় পত্র [206] : পূর্ণমান-১০০

الكتاب المقرر [নির্ধারিত পুস্তক] :

(الف) مبادئ العربية: الجزء الرابع للعلامة رشيد الشرتوني.

(ب) هداية النحو للعلامة سراج الدين.

طرق الاسئلة وتوزيع الدرجات

(الف) القواعد : الدرجات ٥٠

١- الإجابة عن الأسئلة للأجوبة الموجزة (سبعة من عشرة):

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

٢- اختبار القواعد (ثلاثة من خمسة):

[[الف) استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها , (ب) إملأ الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد ,

(ج) إملأ الفراغ بدون القرائن المتعلقة بالقواعد , (د) تركيب الجملة , (هـ) تغيير الجملة حسب القواعد ,

(و) تشكيل الجملة]

(ب) الترجمة والإنشاء : الدرجات- ٥٠

٣- الترجمة من العربية إلى البنغالية (واحد من اثنين) :

١٠

٤- الترجمة من البنغالية إلى العربية (واحد من اثنين) :

١٠

٥- تصحيح الجمل (خمسة من سبعة):

$$٥ = ٥ \times ١$$

٦- كتابة العريضة او الرسالة (واحد من اثنين) :

١٠

٧- كتابة الإنشاء (واحد من ثلاثة) :

١٥

الدرجات الكاملة- ١٠٠

٧- الأدب العربي (لقسم العلوم والمجود الماهر) الدرجات الكاملة- ١٠٠

٠٩. আরবি সাহিত্য (বিজ্ঞান ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের জন্য) [223] : পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر [নির্ধারিত পুস্তক] :

(الف) اللغة العربية الاتصالية المنشور من مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش.

الوحدة المقررة [নির্ধারিত ইউনিট]

(١) الوحدة الاولى , (٢) الوحدة الثانية , (٣) الوحدة الثالثة , (٤) الوحدة الرابعة , (٥) الوحدة السادسة

[١. প্রথম ইউনিট, ২. দ্বিতীয় ইউনিট, ৩. তৃতীয় ইউনিট, ৪. চতুর্থ ইউনিট ও ৫. ষষ্ঠ ইউনিট]

(ب) هداية النحو للعلامة سراج الدين.

المادة المقررة (নির্ধারিত বিষয়)

(١) الكلمة , (٢) الكلام , (٣) المعرب والمبني , (٤) المنصرف وغير المنصرف , (٥) الاسماء المرفوعات ,

(٦) الاسماء المنصوبات , (٧) الاسماء المجرورات ,

طرق الأسئلة وتوزيع الدرجات

الف) النص المدروس: الدرجات- ٢٠

١- الأسئلة والأجوبة (أربعة): $٨ = ٤ \times ٢$

٢- الأسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثة من خمسة): $١٢ = ٣ \times ٤$

[[الف) صحيح وخطأ, (ب) املاء الفراغ, (ج) تحويل العدد وتكوين الجملة,

(د) الألفاظ المرادفة (ه) استخراج الأفعال (و) أسئلة متعدد الخيارات]

(ب) النص غير المدروس: الدرجات- ٢٠

٣- الاسئلة والأجوبة (أربعة): $٨ = ٤ \times ٢$

٤- الاسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثة من خمسة): $١٢ = ٣ \times ٤$

[[الف) استخراج الأسماء, (ب) تحقيق, (ج) صوغ الحوار باستخدام الكلمات,

(د) الألفاظ المتضادة, (ه) الوصل بين المجموعتين (و) استبدال العدد والجنس]

ج) النظم: الدرجات- ١٠

٥- الأسئلة للأجوبة الموجزة (واحد من ثلاثة): $٥ = ١ \times ٥$

٦- التشريح (واحد من ثلاثة): $٥ = ١ \times ٥$

د) تكوين الحوار واختبار المفردات: الدرجات- ٢٠

٧- تكوين الحوار (واحد من اثنان): $١٠ = ١ \times ١٠$

٨- إملاء الفراغ النص الاتي مع القرائن: $٥ = ١ \times ٥$

٩- ترتيب الجمل وتكوين الفقرة: $٥ = ١ \times ٥$

هـ) القواعد والانشاء: الدرجات- ٣٠

١٠- الاسئلة المؤجزة من القواعد (اثنان من اربعة): $١٠ = ٢ \times ٥$

١١- الترجمة من العربية الى البنغالية (خمسة من سبعة) ٥

١٢- الترجمة من البنغالية الى العربية (خمسة من سبعة) ٥

١٣- كتابة الإنشاء (واحد من ثلاثة): ١٠

الدرجات الكاملة- ١٠٠

০৮. ইসলামের ইতিহাস [209] : পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পুস্তক : আলিম ইসলামের ইতিহাস-বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত।

পাঠ্যসূচি : ক বিভাগ : আইয়ামে জাহেলিয়া, সীরাতে রাসূল (সা.), খোলাফায় রাশেদীন সম্পর্কিত ৩টি অধ্যায়।

খ বিভাগ : উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমনের ইতিহাস সম্পর্কিত ৩টি অধ্যায়।

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন-৩০

সকল অধ্যায় থেকে ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ৩০টির উত্তর দিতে হবে- $1 \times 30 = 30$
(প্রতিটি উত্তরের জন্য ১ নম্বর।)

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

ক বিভাগ থেকে ৫টি ও খ বিভাগ থেকে ৬টি প্রশ্নসহ মোট ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে;
প্রতি বিভাগ থেকে কমপক্ষে ৩টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $10 \times 7 = 70$
(প্রতিটি উত্তরের জন্য - ১০ নম্বর)

সর্বমোট = ১০০

০৯. বালাগাত ও মানতিক [210] : পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر [নির্ধারিত পুস্তক] :

(الف) دروس البلاغة لحفى بك ناصف بن شيخ إسماعيل ناصف.

من ابتداء الكتاب إلى آخر علم المعانى.

(ب) المرققات:

لفضل امام بن محمد أرشد الفاروقى خيرابادى.

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন

(ক) বালাগাত অংশ থেকে ৭টি প্রশ্নের মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে-

১০×৫ = ৫০

(খ) মানতিক অংশ থেকে ৭টি প্রশ্নের মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে-

১০×৫ = ৫০

সর্বমোট = ১০০

১০. বাংলা ১ম পত্র [236] : পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : সাহিত্য পাঠ - একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

ক্রমিক	নির্বাচিত ১১টি গদ্য	ক্রমিক	নির্বাচিত ১১টি পদ্য
০১	বিড়াল বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	০১	বিভীষণের প্রতি মেঘনাদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত
০২	কাশেমের যুদ্ধযাত্রা মীর মশাররফ হোসেন	০২	ঐকতান রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
০৩	অপরিচিতা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	০৩	সাম্যবাদী কাজী নজরুল ইসলাম
০৪	চাষার দুশু রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন	০৪	এই পৃথিবীতে এক স্থান আছে জীবনানন্দ দাশ
০৫	আমার পথ কাজী নজরুল ইসলাম	০৫	তাহারেই পড়ে মনে সুফিয়া কামাল
০৬	জীবন ও বৃক্ষ মোতাহের হোসেন চৌধুরী	০৬	সেই অস্ত্র আহসান হাবীব
০৭	বায়ান্নর দিনগুলো শেখ মুজিবুর রহমান	০৭	পাঞ্জেরি ফররুখ আহমদ
০৮	যাদুঘরে কেন যাব আনিসুজ্জামান	০৮	ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯ শামসুর রহমান
০৯	রেইনকোট আখতারুজ্জামান ইলিয়াস	০৯	আমি কিংবদন্তির কথা বলছি আবু জাফর ওবায়দুল্লাহ
১০	নেকলেস গী দ্য সোপাসাঁ	১০	নূরুল দীনের কথা মনে পড়ে যায় সৈয়দ শামছুল হক

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন-৩০

গদ্যাংশ থেকে ১৫টি ও পদ্যাংশ থেকে ১৫টিসহ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে,
প্রতি প্রশ্নের মান- ১; ৩০টির উত্তর দিতে হবে-

১×৩০ = ৩০

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

ক) গদ্যাংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে ৪টির উত্তর দিতে হবে-

১০×৪ = ৪০

খ) কবিতাংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে ৩টির উত্তর দিতে হবে-

১০×৩ = ৩০

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০

ক) জ্ঞানমূলক ১

খ) অনুধাবনমূলক ২

গ) প্রয়োগমূলক ৩

ঘ) উচ্চতর দক্ষতা ৪

সর্বমোট = ১০০

১১. বাংলা ২য় পত্র [237] : পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন

(ক) ব্যাকরণ- ৩০

- ০১। বাংলা উচ্চারণের নিয়ম (২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে)- ০৫
০২। বাংলা বানানের নিয়ম (২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে)- ০৫
০৩। বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি (২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে)- ০৫
০৪। বাংলা শব্দগঠন (উপসর্গ, প্রত্যয়, সমাস) (২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে)- ০৫
০৫। বাক্যতত্ত্ব (২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে)- ০৫
০৬। বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ(২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে)- ০৫

(খ) নির্মিতি- ৭০

- ০৭। পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি এবং অনুবাদ (ইংরেজি থেকে বাংলা) থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- ১০
০৮। দিনলিপি লিখন ও অভিজ্ঞতা বর্ণনা থেকে ১টি এবং ভাষণ রচনা ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- ১০
০৯। বৈদ্যুতিক চিঠি অথবা ক্ষুদে বার্তা থেকে ১টি এবং পত্রলিখন অথবা আবেদনপত্র থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- ১০
১০। সারাংশ, সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ থেকে ১টি এবং ভাবসম্প্রসারণ থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- ১০
১১। সংলাপ রচনা থেকে ১টি এবং ক্ষুদে গল্প রচনা থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- ১০
১২। প্রবন্ধ/নিবন্ধ রচনা; ৫টি বিকল্প থাকবে, ১টি রচনা লিখতে হবে- ২০

সর্বমোট = ১০০

১২. English 1st Paper [238]: Full Marks- 100

Text book : English for Today for (classes XI and XII) published by NCTB, Dhaka.

Selected contents/ units:

1. Unit One: Lesson 1-3
2. Unit Three: Lesson 1-2
3. Unit Four: Lesson 1-3
4. Unit Five: Lesson 1-5
5. Unit Six: Lesson 1-3
6. Unit Seven: Lesson 1-5
7. Unit Eight: Lesson 1-5
8. Unit Nine: Lesson 1-4
9. Unit Twelve: Lesson 1-5
10. Unit Thirteen: Lesson 1-4
11. Unit Fourteen: Lesson 1-3
12. Unit Fifteen: Lesson 1-4

Distribution of Marks:

	Total marks	Test items	Notes		
Reading	60	For text materials:	Text materials to be selected from the (English For Today) Textbook		
		MCQ (guessing meaning from context)		05	
		Comprehension questions (Open ended questions relating to analysis, synthesis and evaluation)		10	
		Information transfer/Flow chart		10	
		Summarizing		10	
		Cloze test with clues		05	Text to be developed by question setters on their own
		Cloze test without clues		10	
		Rearranging	10	Text to be developed by question setters on their own	
Writing	40	Writing paragraph answering questions	10		
		Completing a story	07		
		Writing informal Letters/e-mails	05		
		Analyzing maps/graphs/charts	10		
		Appreciating short stories/poems (identifying theme, subject-matter and interpretation)	08		
		Total Marks-	100		

১৩. English 2nd Paper [239]: Full Marks- 100

Approved Book : Books For Classes XI and XII Approved by NCTB, Dhaka.

Distribution of Marks:

(a) Grammar test items-60

- | | |
|--|---|
| 1. Gap filling activities without clues (for articles)- | 5 |
| 2. Gap filling activities without clues (for prepositions)- | 5 |
| 3. Gap filling with clues (Special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, what if, as if, as soon as, what's....like, what does....look like, introductory `there `or `it`etc.)- | 5 |
| 4. Completing sentences (use of conditionals, phrase, and clause)- | 5 |
| 5. Use of verbs (right form of verbs and subject verb agreement as per context) - | 5 |
| 6. Changing sentences (change of voice, sentence types, degrees)- | 5 |
| 7. Narrative style (direct to indirect and vice versa)- | 5 |
| 8. Pronoun reference/pronoun agreement- | 5 |
| 9. Use of modifiers- | 5 |
| 10. Use of sentence connectors- | 5 |
| 11. Use of synonym and antonym - | 5 |
| 12. Punctuation - | 5 |

Note: Question setters will use all items from the above list and make questions of **5 marks** for each question item. Test items must have contexts. Sentences which are isolated and out of context cannot be given as questions. Question setters will prepare the test items. No question will be set from the textbook or/and any help book.

(b) Composition test items-40

- | | |
|---|----|
| 13. Formal letter/E-mail - | 08 |
| 14. Report writing (for newspapers)- | 08 |
| 15. Paragraphs (based on one of the paragraph types: listing, Narration, comparison and contrast, cause and effect)- | 10 |
| 16. Free writing: descriptive, narrative, persuasive/argumentative, Imaginative and creative writing of 200-250 words based
On personal experience, everyday problems, familiar topics, Recent events and incidents etc- | 14 |

Total Marks - 100

Sample Question
Alim Examination
English First Paper

Time: 3 hours

Full Marks: 100

[Answer all the questions. Figures in the right margin indicate full marks.]

Part A

1. Read the passage carefully and answer the questions A & B :

The first peace movement appeared in 1815-1816. The first such movement in the United States was by the New York Peace Society, founded in 1815 by the theologian David Low Dodge, and the Massachusetts Peace Society. It became an active organization, holding regular weekly meetings, and producing literature which was spread as far as Gibraltar and Malta, describing the horrors of war and advocating pacifism on Christian grounds. The London Peace Society (also known as the Society for the Promotion of Permanent and Universal Peace) was formed in 1816 to promote permanent and universal peace by the philanthropist William Allen. In the 1840s, British women formed 'Olive Leaf Circles' groups of around 15 to 20 women, to discuss and promote pacifist ideas. The peace movement began to grow in influence by the mid-nineteenth century. The London Peace Society, under the initiative of American consul to Birmingham, Elihu Burritt, and the Reverend Henry Richard, convened the first International Peace Congress in London in 1843. The congress decided on two aims: the ideal of peaceable arbitration in the affairs of nations and the creation of an international institution to achieve that.

Afterwards, peace organizations were set up in many countries. The United Nations was founded with the primary objective to maintain peace and resolve inter-state conflicts in the world. Many treaties have been signed between many nations, a noteworthy one of which is the nuclear non-proliferation treaty. Everyone wants peace and likes the principles of non-violence.

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1×5=5

a. The New York Peace Society was established in —.

- i. 1815 ii. early 18th century iii. 1820 iv. 1915

b. David Low Dodge was —.

- i. historian ii. anthropologist iii. Cronologist IV. Theologian

c. What does 'active' imply?

- i. working ii. invalid iii. Worthless IV. Unpopular

d. What is the closest meaning of 'philanthropist'?

- i. autocrate ii. leader iii. lover of mankind iv. extremist

e. What happened in 1843 in London?

- i. London Peace Society was formed ii. British women began peace movement
iii. First international peace congress was held iv. Olive Leaf Circles was formed

B. Answer the following questions.

2×5=10

- a. What was the first peace movement in the USA? When was it started?
b. What was the primary goal of peace movement?
c. Who was William Allen? Why did he establish a peace organization in 1816?
d. What was the first aim of the first international peace congress in London in 1843?
e. What was the main aim of the UN?

2. Read the passage and make five correct sentences from the following substitution table: 1×5=5

Public Universities are the first choices of most students. The public universities offer a wide range of subjects in Science, Commerce, Liberal Arts, Humanities, Engineering and Technology, Law, Education and Medicine. Public universities attract the best minds to teaching although monetary compensation for teachers is anything but attractive. Library, laboratory, Internet and research facilities are much better there than anywhere else in the country. Seminars, symposiums, lectures, workshops, debates, and exhibitions are often held in these institutions and there is ample scope for national and international exposure for promising young knowledge seekers. Moreover, public universities offer residential and boarding facilities at low cost/subsidized rates.

What/Who	Source	Why/How	Where
(i) ----- of the most students	public universities	ii) -----	iii) -----
iv) -----	various disciplines		v) -----
vi) ----- are attracted	public univesities	vii) -----	
Various facilities	there than anywhere else		viii) -----
ix) -----	ample scope for national and international exposure		x) -----

3. Write a summary of the following text:

10

Adolescents are different both from young children and adults. Specifically, adolescents are not fully capable of understanding complex concepts, or the relationship between behaviour and consequences, or the degree of control they have or can have over health decision-making, including that related to sexual behaviour. This inability may make them particularly vulnerable to sexual exploitation and high-risk behaviours. Laws, customs, and practices may also affect adolescents differently than adults. For example, laws and policies often restrict adolescents' access to reproductive health information and services, especially when they are unmarried. In addition, even when services do exist, provider attitudes about adolescents often pose a significant barrier to the use of those services.

4. Read the following text and fill in the blanks with suitable words from the box. There are more words than needed. Make any grammatical change if necessary:

1×10=10

aquatic	there	large	live	when	piranha
activities	to have	instinct	the	situations	of

Although most people consider piranhas to be quite dangerous, they are, except in two main (a) -----, entirely harmless. Piranhas rarely feed on (b) ----- animals; they eat smaller fish and (c) ----- plants. When confronted with humans, piranhas' (d) ----- is to flee, not attack. But (e) ----- are two situations in which a (f) ----- bite is likely. The first is (g) ----- a frightened piranha is lifted out (h) -----the water—for example, if it (i) ----- been caught in a fishing net. (j) ----- second is when the water level in pools where piranhas are living falls too low. A large number of fish may be trapped in a single pool, and if they are hungry, they may attack anything that enters the water.

5. Fill in the blanks with appropriate words:

1×10=10

The students of Bangladesh often fail in English. There are a good number of (a) ----- why students in Bangladesh fail in (b) ----- . That English is a foreign language (c) ----- the main reason. In other words (d) ----- have no good feelings in English. (e) ----- few of them are earnest in (f) ----- English. What the students seek is (g)----- cross the stairs of examination. To (h) ----- of them, learning is unpleasant and (i) ----- is fearful. Secondly, teaching a foreign (j) ----- becomes very difficult when learners are not mentally keen to the subject. In that situation, a teacher of English can hardly find out a technique suitable to all.

6. Rearrange the following sentences to make a coherent order:

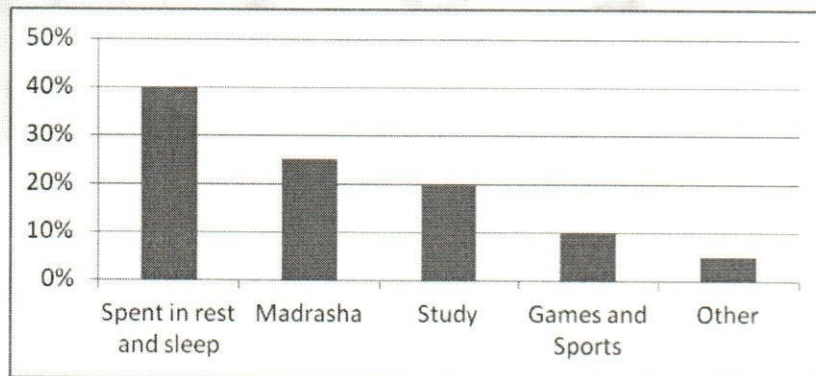
1×10=10

- His Father allowed him to continue his studies at Horton from 1632 to 1638.
- In the succeeding year Milton entered Christ's College in Cambridge.
- Milton was a great poet after Shakespeare.
- He became blind in 1652 and after his blindness, the idea of 'Paradise Lost' developed.
- He took his M. A. degree at the age of 24 and went to his father's house in the village of Horton.
- He studied at ST. Paul's School till 1624 but he could not pay attention to his studies in his school.

- g. Nine years after its publication the great artist in English Literature died.
- h. In 1642 he met Mary Powell in an occasion and married her.
- i. In the year 1667, "Paradise Lost" saw the light.
- j. He was born in London on December 9, 1608.

Part B

7. Write a paragraph on 'Traffic Education' in about 200 words based on the answers to the following questions: 10
- a. What's traffic education?
 - b. What are some regulations in controlling traffic?
 - c. What may happen if we go violating traffic rules?
 - d. How can we learn about traffic rules?
 - e. What's the importance of traffic education?
8. The following is the beginning of a story. Complete it in your own words. 7
- Giashuddin Azam Shah was the ruler of Bengal. He was a kind and just ruler. He was very much fond of archery. One day when he was practising archery, all on a sudden his arrow missed its target and pierced into the breast of a young boy who died instantly. The boy was the son of a widow. She went to the-----
9. Suppose, your friend Rahim has recently lost his father. Now, write a letter condoling him in his father's death. 8
10. The chart below shows a student's daily activities. Now write a paragraph using the information given in the chart. 5



11. Write down the theme of the following poem. (Not more than 50 words) 10
- Fair Daffodils, we weep to see
 You haste away so soon;
 As yet the early-rising sun
 Has not attain'd his noon.
 Stay, stay,
 Until the hasting day
 Has run
 But to the even-song;
 And, having pray'd together, we
 Will go with you along.
 We have short time to stay, as you,
 We have as short a spring;
 As quick a growth to meet decay,
 As you, or anything.
 We die
 As your hours do, and dry
 Away,
 Like to the summer's rain;
 Or as the pearls of morning's dew,
 Ne'er to be found again.

Total Marks = 100

১৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি [240] : পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) তত্ত্বীয় অংশ-৭৫

- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $1 \times 25 = 25$
- সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০
৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $10 \times 5 = 50$

(খ) ব্যবহারিক অংশ-২৫

- ১। যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/
অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন- ১৫
 - ২। প্রতিবেদন প্রণয়ন - ০৫
 - ৩। মৌখিক অভীক্ষা - ০৫
-
- সর্বমোট = ১০০

(ক) তত্ত্বীয় অংশের প্রশ্ন প্রণয়নের নির্দেশনা :

- সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- অধ্যায়ের ব্যাপ্তি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ কতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ, বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ থাকতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়নে হবে।

(খ) ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা

- শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।
- সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।
- ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।
- শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।

১৫. পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র [215] (অতিরিক্ত বিষয়) : পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১

সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$1 \times 30 = 30$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০

৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$10 \times 9 = 90$$

$$\text{সর্বমোট} = 100$$

প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা :

- সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।
- শিখলফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই বিষয়বস্তু (শিখনফল) রচনামূলক এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি যাচাই করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন হবে।

১৬. পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র [216] (অতিরিক্ত বিষয়) : পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত পুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১

সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$1 \times 30 = 30$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০

৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$10 \times 9 = 90$$

$$\text{সর্বমোট} = 100$$

প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা :

- সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।
- শিখলফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই বিষয়বস্তু (শিখনফল) রচনামূলক এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি যাচাই করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন হবে।

১৭. অর্থনীতি ১ম পত্র [213] (অতিরিক্ত বিষয়); পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১

সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$1 \times 30 = 30$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০

৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$10 \times 9 = 90$$

$$\text{সর্বমোট} = 100$$

প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা

- সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।
- শিখলফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই বিষয়বস্তু (শিখনফল) রচনামূলক এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি যাচাই করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন হবে।

১৮. অর্থনীতি ২য় পত্র [214] (অতিরিক্ত বিষয়); পূর্ণমান- ১০০ নম্বর

নির্ধারিত পুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১

সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$1 \times 30 = 30$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০

৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$10 \times 9 = 90$$

$$\text{সর্বমোট} = 100$$

প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা

- সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।
- শিখলফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই বিষয়বস্তু (শিখনফল) রচনামূলক এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি যাচাই করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন হবে।

۲۱- فارسی (اختیاری) پرچہ اول- پورا نمبر- ۱۰۰

۲۱. فارسی پرথম پত্র [221] (अतिरिक्त विषय); पूर्णमान- १००

مقرر کتاب (निर्धारित पुस्तक) :

نسیم بہار

प्रश्नधारा ओ मानवर्णन

(क) गद्यांश- ३२

१। २টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে যে কোন ১টির উত্তর লিখতে হবে- $15 \times 1 = 15$

২। ৬টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে যে কোন ৪টির উত্তর দিতে হবে- $3 \times 8 = 24$

৩। ২টি ব্যাখ্যা থাকবে, যে কোন ১টির উত্তর দিতে হবে- $1 \times 5 = 5$

(গ) পদ্যাংশ- ৩২

৪। ২টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে যে কোন ১টির উত্তর লিখতে হবে- $15 \times 1 = 15$

৫। ৬টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে যে কোন ৪টির উত্তর দিতে হবে- $3 \times 8 = 24$

৬। ২টি ব্যাখ্যা থাকবে, যে কোন ১টির উত্তর দিতে হবে- $1 \times 5 = 5$

(ঘ) ব্যাকরণ- ৩৬

৭। ব্যাকরণগত প্রশ্ন 20

৮। অনুবাদ/ চিঠি/ দরখাস্ত 6

৯। রচনা 10

সর্বমোট = ১০০

۲۲- فارسی (اختیاری) پرچہ دوم- پورا نمبر- ۱۰۰

۲২. ফার্সি দ্বিতীয় পত্র [222] (अतिरिक्त विषय); पूर्णमान- १००

مقرر کتاب (निर्धारित पुस्तक) :

مفتاح القواعد

प्रश्नधारा ओ मानवर्णन

(क) व्याकरण - ५०

১। ৮টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ৫টির উত্তর দিতে হবে- $10 \times 5 = 50$

(ख) अनुवाद ओ रचना - ५०

২। ৫টি রচনা থাকবে, যে কোন একটির উত্তর দিতে হবে- 20

৩। বাংলা থেকে ফার্সি অনুবাদ- 10

৪। ফার্সি হতে বাংলায় অনুবাদ- 10

৫। দরখাস্ত/ চিঠি- 10

সর্বমোট = ১০০

২৩. পদার্থ বিজ্ঞান ১ম পত্র [224] ; পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) তত্ত্বীয় অংশ- ৭৫

- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $1 \times 25 = 25$
- সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০
৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $10 \times 5 = 50$

(খ) ব্যবহারিক অংশ- ২৫

- ১। ১টি পরীক্ষণ- ১২
পরীক্ষণের থাকবে-
- ক. তত্ত্ব - ০৩
 - খ. যন্ত্রপাতি ব্যবহার ও উপাত্ত সংগ্রহ- ০৫
 - গ. উপাত্তের হিসাব ও বিশ্লেষণ- ০৪
- ২। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন- ০৫
- ৩। মৌখিক অভীক্ষা- ০৫
- ৪। নোটবুক- ০৩
-
- [পরীক্ষাটি দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।] সর্বমোট = ১০০

২৪. পদার্থ বিজ্ঞান ২য় পত্র [225] ; পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) তত্ত্বীয় অংশ-৭৫

- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $1 \times 25 = 25$
- সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০
৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $10 \times 5 = 50$

(খ) ব্যবহারিক অংশ-২৫

- ১। ১টি পরীক্ষণ- ১২
পরীক্ষণের থাকবে-
- ক. তত্ত্ব - ০৩
 - খ. যন্ত্রপাতি ব্যবহার ও উপাত্ত সংগ্রহ- ০৫
 - গ. উপাত্তের হিসাব ও বিশ্লেষণ- ০৪
- ২। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন- ০৫
- ৩। মৌখিক অভীক্ষা- ০৫
- ৪। নোটবুক- ০৩
-
- [পরীক্ষাটি দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।] সর্বমোট = ১০০

২৫. রসায়ন প্রথম পত্র [২২৬] ; পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) তত্ত্বীয় অংশ-৭৫

- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $1 \times 25 = 25$
- সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০
৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $10 \times 5 = 50$

(খ) ব্যবহারিক অংশ-২৫

- ১। নমুনা লবণের আয়ন শনাক্তকরণ- ০৬
 - ২। ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়সহ ০৪টি সমস্যা থাকবে;
একটি সমস্যার সমাধান করতে হবে - ০৬
 - ৩। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন- $2.5 \times 2 = 05$
 - ৪। মৌখিক অভীক্ষা- ০৫
 - ৫। নোটবুক- ০৩
- [পরীক্ষাটি দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।] সর্বমোট = ১০০

২৬. রসায়ন ২য় পত্র [২২৭] ; পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) তত্ত্বীয় অংশ-৭৫

- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $1 \times 25 = 25$
- সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০
৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $10 \times 5 = 50$

(খ) ব্যবহারিক অংশ-২৫

- ১। এসিড-ক্ষার টাইট্রেশন অথবা জারণ বিজারণ টাইট্রেশনভিত্তিক সমস্যা সমাধান - ০৬
 - ২। এ ছাড়া অন্যান্য ব্যবহারিক কাজ হতে যে কোনো ৪টি সমস্যা থাকবে;
১টি সমস্যার সমাধান করতে হবে - ০৬
 - ৩। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন- $2.5 \times 2 = 05$
 - ৪। মৌখিক অভীক্ষা- ০৫
 - ৫। নোটবুক- ০৩
- [পরীক্ষাটি দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।] সর্বমোট = ১০০

২৭. জীববিজ্ঞান ১ম পত্র [230] পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।
প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) তত্ত্বীয় অংশ-৭৫

- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $1 \times 25 = 25$
- সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০
৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $10 \times 5 = 50$

(খ) ব্যবহারিক অংশ-২৫

- ১। ১টি শনাক্তকরণ (স্থায়ী স্লাইড/মডেল) : (শনাক্তকরণে-১ ও বৈশিষ্ট্য-২) ০৩
 - ২। ১টি পরীক্ষণ - ০৭
এ পরীক্ষণে থাকবে- একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল বা কাণ্ডের প্রস্থচ্ছেদ নির্ণয় :
(প্রস্থচ্ছেদকরণ ও মাউন্টিং-৪, শনাক্তকরণ-১ ও বৈশিষ্ট্য-২) অথবা,
ফুলের গোত্র নির্ণয় : (ফুলের লম্বচ্ছেদ ও পুষ্পপ্রতীক অংকন-৪, শনাক্তকরণ-১ ও বৈশিষ্ট্য-২)
 - ৩। ১টি পরীক্ষণ - ০৭
এ পরীক্ষণে থাকবে- সালোক সংশ্লেষণ অথবা, অবাত শ্বসন :
(যন্ত্রপাতি ব্যবহার ও প্রক্রিয়া অনুসরণ-৫ ও ফলাফল-২)
 - ৪। মৌখিক অভীক্ষা- ০৫
 - ৫। নোটবুক- ০৩
- [পরীক্ষাটি দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।] সর্বমোট = ১০০

২৮. জীববিজ্ঞান ২য় পত্র [231] : পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক
প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) তত্ত্বীয় অংশ-৭৫

- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ০১
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $1 \times 25 = 25$
- সৃজনশীল প্রশ্ন : ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর- ১০
৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- $10 \times 5 = 50$

(খ) ব্যবহারিক অংশ-২৫

- ১। ৩টি শনাক্তকরণ - $3 \times 3 = 09$
 - প্রাণীর নমুনা-১টি (শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর)
 - স্থায়ী স্লাইড-১টি (শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর)
 - মানব অস্থি (মডেল)- ১টি (শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর)
 - ২। ১টি পরীক্ষণ - ০৮
 - ব্যবচ্ছেদ : (ব্যবচ্ছেদ ও প্রদর্শন-৬ নম্বর, চিত্র অঙ্কন-২ নম্বর)
 - ৩। মৌখিক অভীক্ষা- ০৫
 - ৪। নোটবুক- ০৩
- [পরীক্ষাটি দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।] সর্বমোট = ১০০

২৯. উচ্চতর গণিত ১ম পত্র [228] : পূর্ণমান- ১০০

{ তত্ত্বীয় ৭৫ (সৃজনশীল- ৫০ + বহুনির্বাচনী-২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনী প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/ বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনী প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (Specification grid) ব্যবহার /অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

- প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর- ১।
- ২৫ টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও জ্যামিতি থেকে ১৫-১৮ এবং ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস থেকে ৭-১০ টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনী প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে।

বহুনির্বাচনী প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিস্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক (প্রয়োগ স্তর) বিভাজন নিম্নরূপ:

দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ স্তর)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা
সহজমান	৩০%	৮ টি
মধ্যমমান	৫০%	১২ টি
উচ্চ/কঠিনমান	২০%	৫টি

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর- ১০
 - 'ক' বিভাগ (বীজগণিত ও জ্যামিতি) থেকে ৪ টি, 'খ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস) থেকে ৪ টি করে মোট ৮ টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
 - প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২ টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
 - বীজগণিত ও জ্যামিতি: (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক, বিন্যাস ও সমাবেশ, ফাংশন ও ফাংশনের লেখচিত্র, সরলরেখা, বৃত্ত, ভেক্টর)
 - ত্রিকোণমিতি ও ক্যালকুলাস: (ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, অন্তরীকরণ, যোগজীকরণ)
- সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে।

অংশগুলো ও বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ-

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর
অংশ-ক	সহজ	২
অংশ-খ	মধ্যমমান	৪
অংশ-গ	উচ্চ/কঠিনমান	৪

ব্যবহারিক অংশ: ২৫ নম্বর

- ৫ টি কার্যক্রম থাকবে ২ টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। (৮.৫ × ২=১৭ নম্বর)
পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন /সনাক্তকরণ/ অনুশীলন: ১৭ নম্বর। (প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; পরিকল্পনা বাস্তবায়ন/সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন ২.৫ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন /উপাত্ত বিশ্লেষণ: ২ নম্বর; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন / ফলাফল উপস্থাপন ও পর্যালোচনা: ২ নম্বর)
- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ৩ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।

✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

৩০. উচ্চতর গণিত ২য় পত্র [229] : পূর্ণমান- ১০০

{ তত্ত্বীয় ৭৫ (সৃজনশীল- ৫০ + বহুনির্বাচনি-২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫ } নম্বর

নির্ধারিত পুস্তক : একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির জন্য এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তক।

নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা

❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনী প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে।
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়।
- ব্যক্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।
- একই শিখনফল/ বিষয়বস্তু একইসাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ করার সুযোগ রাখতে হবে।
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (Specification grid) ব্যবহার /অনুসরণ করতে হবে।

❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২৫ নম্বর

- প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর- ১।
- ২৫ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি থেকে ১০-১৫ এবং জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান থেকে ১০-১৫ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে।
- সকল অধ্যায় থেকে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশ করতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিন্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক (প্রয়োগ স্তর) বিভাজন নিম্নরূপ :

দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ স্তর)	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা
সহজমান	৩০%	০৮ টি
মধ্যমমান	৫০%	১২ টি
উচ্চ/কঠিনমান	২০%	০৫টি

❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর

- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর- ১০
- 'ক' বিভাগ (বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতি) থেকে ৪ টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান) থেকে ৪ টি করে মোট ৮ টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
- প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২ টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- বীজগণিত ও ত্রিকোণমিতিঃ (বাস্তব সংখ্যা ও অসমতা, যোগাশ্রয়ী প্রোক্রাম, জটিল সংখ্যা, বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ, দ্বিপদীবিস্তৃতি, বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ)
- জ্যামিতি, বলবিদ্যা ও পরিসংখ্যান : (কনিক, স্থিতিবিদ্যা, সমতলে বস্তুকনার গতি, বিস্তার পরিমাপ ও সম্ভাবনা)

সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়ম অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে।

অংশগুলো ও বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :

অংশসমূহ	দক্ষতার স্তর (প্রয়োগ)	মোট নম্বর
অংশ-ক	সহজ	২
অংশ-খ	মধ্যমমান	৪
অংশ-গ	উচ্চ/কঠিনমান	৪

ব্যবহারিক অংশ: ২৫ নম্বর

- ৫ টি কার্যক্রম থাকবে ২ টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। (৮.৫ × ২ = ১৭ নম্বর)
পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন /সনাক্তকরণ/ অনুশীলন: ১৭ নম্বর। (প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; পরিকল্পনা বাস্তবায়ন/সঠিক প্রক্রিয়ায় উপস্থাপন ২.৫ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন /উপাত্ত বিশ্লেষণ: ২ নম্বর; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন / ফলাফল উপস্থাপন ও পর্যালোচনা: ২ নম্বর)
- ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন: ৩ নম্বর।
- মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।

✓ প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।

٣١- التجويد (الورقة الاولى) : الدرجات الكاملة- ١٠٠

٣١. তাজবীদ ১ম পত্র [232] : পূর্ণমান- ১০০

: [নির্ধারিত পুস্তক] الكتاب المقرر

شرح جزرمى هندی (تمام)

مولانا قارى كرامت على جونيورى (رح)

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

১৫টি প্রশ্ন থাকবে ১০টির উত্তর দিতে হবে

১০×১০ = ১০০

٣٢- التجويد (الورقة الثانية): الدرجات الكاملة- ١٠٠

৩২. তাজবীদ ২য় পত্র [233] পূর্ণমান- ১০০

: [নির্ধারিত পুস্তক] الكتاب المقرر

١- هداية الوحيد : مولانا قارى عبد الواحد إليها بادی (رح)

٢- فوائد مكية : مولانا قارى عبد الرحمن المكي (رح)

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন

(ক) হেদায়াদুল ওয়াহীদ (সম্পূর্ণ কিতাব) হতে ১২টি প্রশ্ন থাকবে;

তন্মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে-

১০×৭ = ৭০

(খ) ফাওয়াইদে মাক্কীয়া (সম্পূর্ণ কিতাব) হতে ৫টি প্রশ্ন থাকবে;

তন্মধ্যে ৩টির উত্তর দিতে হবে-

১০×৩ = ৩০

সর্বমোট = ১০০

٣٣- قراءة الترتيل- الدرجات الكاملة- ١٠٠

৩৩. ক্বিরাআতে তারতীল [234] পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত বিষয় : কুরআন মাজীদেবিশুদ্ধ তিলাওয়াত শিক্ষা এবং ধীরস্থিরভাবে সুন্দর উচ্চারণের কলাকৌশল শিক্ষা। (সম্পূর্ণ কুরআন মাজীদ)

প্রশ্নধারা ও মানবণ্টন (মৌখিক পরীক্ষা)

১। কুরআন মাজীদ ১ম ১০ পারার দুই স্থান হতে

(পরীক্ষার্থীর ইচ্ছাধীন) দীর্ঘ তিলাওয়াত-

১০×২ = ২০

২। বাকী ২০ পারার চার স্থান হতে (পরীক্ষকের ইচ্ছাধীন) দীর্ঘ তিলাওয়াত-

১০×৪ = ৪০

৩। যে কোন দুই স্থান হতে (পরীক্ষকের ইচ্ছাধীন) দীর্ঘ তিলাওয়াত-

১০×২ = ২০

৪। তাজবীদ (পরীক্ষকের ইচ্ছাধীন) ৪টি উত্তর দিতে হবে-

৫×৪ = ২০

সর্বমোট = ১০০

٣٨. کیرآته هادر [235] پূর্ণمان- ١٠٠

নির্ধারিত বিষয় : কুরআন মাজীদের বিশুদ্ধ তিলাওয়াত শিক্ষা এবং দ্রুত পঠনে নির্ভুল ও সুন্দর উচ্চারণের নিপুনতা শিক্ষা। (সম্পূর্ণ কুরআন মাজীদ)

প্রশ্নধারা ও মানবন্টন (মৌখিক পরীক্ষা)

১। সম্পূর্ণ কুরআন মাজীদ-এর ৮ স্থান হতে (পরীক্ষকের ইচ্ছাধীন) নাতিদীর্ঘ দ্রুত পঠন- $10 \times 8 = 80$

২। তাজবীদ: (পরীক্ষকের ইচ্ছাধীন) ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে $5 \times 8 = 20$

সর্বমোট = ১০০

(শিবীর আহমদ)

প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

controllerofpub@gmail.com

ফোন-৯৬১১৫৪০